**Роль социального партнерства в проектной деятельности детей**

**с ОВЗ в ДОО**

***Ильгова Валентина Захаровна,***

*старший воспитатель*

*МБДОУ д/с № 79 г. Белгорода*

***Доронина Людмила Федоровна,***

*учитель-логопед*

*МБДОУ д/с № 79 г. Белгорода*

Действующий с 1 сентября 2013 года федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает доступность качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях всех уровней. ФГОС ДО также учитывает образовательные потребности детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ – это дети с различными отклонениями в физическом и (или) психическом развитии (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, с задержкой психического развития, расстройствами аутичного спектра, множественными нарушениями в развитии), нуждающиеся в образовании, отвечающем их особым потребностям.

Специфика нашего дошкольного образовательного учреждения заключается в том, что в нем функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание коррекционной работы в этой группе направлено на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в речевом развитии детей с ОВЗ и для оказания помощи этой категории воспитанников в освоении программы.

Из опыта работы мы пришли к выводу, что детям важна не только специализированная помощь, но и общение со сверстниками, расширение социального опыта.

Одним из эффективных решений данной проблемы стала организация взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность. Таким образом, актуальным становится вопрос выбора социальных партнеров, с которыми ДОУ могло бы осуществлять взаимодействие, условий этого сотрудничества, его форм.

Мы хотим представить положительный опыт осуществления социального партнерства нашего дошкольного учреждения в рамках проектной деятельности.

Выбор библиотеки в качестве социального партнера был неслучайным. Одна из задач практически любой библиотеки как учреждения социального и культурного назначения связана с оказанием помощи в получении информации и организации досуга для лиц, нуждающихся в социальной реабилитации и адаптации в обществе. Сегодня библиотека занимает важное место в системе обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи. Как показала практика, именно библиотека является той средой, где вся атмосфера способствует раскрытию возможностей детей с ОВЗ.

Главная роль в этом содружестве, несомненно, принадлежит библиотеке, которая фокусирует все компоненты включения ребенка в книжную культуру.

Договор о сотрудничестве между муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода» (библиотека семейного чтения – филиал № 20) определяет направления совместной деятельности, сроки исполнения тех или иных обязательств.

На основании договора в ДОУ был реализован краткосрочный проект «Книжный дом», участниками которого стали воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, родители и педагоги.

Актуальность данного проекта заключается в том, что на сегодняшний день у детей наблюдается снижение интереса к чтению художественной литературы. Книги становятся невостребованными, постепенно уходят на второй план. Дети чаще проводят время в компьютерных играх и перед телевизором. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, а также непонимание прочитанного; появляется невозможность выражения собственных мыслей, что особенно это актуально для детей с ОВЗ.

**Проект нацелен на реализацию следующих  задач:**

**-** Формировать и поддерживать у детей интерес к художественной литературе, воспитывать любовь к книге.

- Познакомить детей с видами и назначением книг, процессом создания книг.

- Уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей.

- Учить детей создавать книгу своими руками.

- Развивать творчество, воображение, фантазию.

- Создавать условия для развитее творческих способностей детей.

- Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека.

- Познакомить детей с различными жанрами книг.

- Дать детям знания о роли библиотеки.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

- Учить детей выражать своё отношение к литературным произведениям в различных видах художественно-творческой деятельности.

- Вовлечь родителей воспитанников в совместную с детьми, педагогами художественно-творческую деятельность.

- Создать соответствующую развивающую среду в ДОО для реализации данного проекта.

В результате реализации проекта мы также планируем повышение педагогической культуры родителей, приобщение воспитанников к «семейному» чтению.

В ходе реализации мероприятий проекта основными задачами деятельности библиотеки по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) стали:

– оказание детям с ОВЗ эмоциональной поддержки; через знакомство с новыми книгами, вовлечение детей в творческий процесс, создание атмосферы праздника;

– общение с новыми людьми и с книгой, что помогает в социальной адаптации;

– обеспечение полноценного доступа пользователя-ребенка к всесторонней информации о мире в доступной, интересной и безопасной для него форме;

– развитие реабилитационного потенциала библиотеки с использованием ее уникальных фондов: книги с укрупненным шрифтом, звуковые книги, тактильные книги, а также возможности библио-, сказко- и арт-терапии;

– приобщение детей с ОВЗ к миру литературы и искусства;

– воспитание творческих способностей детей, проведение различных конкурсов, театрализованных представлений, встреч с интересными людьми.

Сотрудники библиотеки создали комфортные условия для обслуживания особых детей, содействовали их образовательному и социализирующему процессу, творческому и духовному развитию.

Содержание совместной работы по реализации проекта представлено в разработанном нами плане.

**План совместных мероприятий МБДОУ д/с № 79**

**и МБУК «ЦБС г. Белгорода» (библиотека семейного чтения – филиал № 20)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | **В библиотеке:**  1.«Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря)  **В ДОУ:**  2. Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Библиотека» совместно с родителями.  3. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» | Библиотекари  Воспитатели, родители. |
| 2 | Октябрь | **В библиотеке:** «На красной странице звери и птицы»  1.Познавательно – игровая программа «Мы животных защитим и в обиду не дадим»  **В ДОУ:**  1.Выставка творческих работ: «Животные из красной книги»  **В библиотеке:**  1.День отца («Отец – семьи опора», Мастер – класс для детей «Подарок папе») | Родители, воспитатели, библиотекари |
| 3 | Ноябрь | **В библиотеке:** «Книга. Время. Мы»  1.Встреча с писателем Е.Харитоновым  **В МДОУ:**  1.Мастер класс для родителей «Книга своими руками».  **В библиотеке:**  1.«115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен» (просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон»)  **В ДОУ:** Выставка рисунков «Малыш и Карлсон»  **В библиотеке:**  1.«Милый образ мамы» (Конкурс чтецов)  **В ДОУ:**  1.Мастер – класс для детей «Для тебя, родная» | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 4 | Декабрь | **В библиотеке:**  1.Видеопрезентация «Героев славные имена» (День героев Отечества)  2.Познавательная викторина: «В гости к дедушке Корнею» (по произведениям К.И.Чуковского)  **В ДОУ:**  1.Выставка творческих работ «Книжки-самоделки».  **В библиотеке:**  1.Развлекательная игровая программа: «Все про Новый год. Русские традиции»  **В ДОУ:**  1.Новогодний утренник | Библиотекари, воспитатели. родители. |
| 5 | Январь | **В библиотеке:**  1. Театрализованная постановка «Сказка ложь, да в ней намек…»  2. Мастер класс по лепке из соленого теста «Мой любимый сказочный персонаж»  **В ДОУ:**  3. Оформление макетов «Моя любимая зимняя сказка».  4. «Подружка книжки - закладка». Мастер - класс | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 6 | Февраль | **В библиотеке:**  1. Познавательно – игровая программа «Мы славные богатыри»  2. Посещение тематической выставки посвященной Дню защитника Отечества.  **В ДОУ:**  3. Литературная гостиная для детей и родителей: «Книги лучшие друзья» (с участием передвижной библиотеки)  4. Гость группы «Моя домашняя библиотека» виртуальная экскурсия. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 7 | Март | **В библиотеке:**  1.Семейная викторина посвящённая 8 марта.  2.Выставка детского рисунка «Самые любимые»  **В ДОУ:**  3.Конкурс рисунков «Самые любимые»  4.Развлекательное мероприятие «Международный женский день» | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 8 | Апрель | **В библиотеке:**  1.Познавательная викторина: «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты».  2.Мастер класс «Эко фантазия» поделки из бросового материала (для детей и родителей)  **В МДОУ:**  3. Игра – викторина «О первом космонавте»  4.Передвижная библиотека: «Весна спешит. Весне дорогу» (тематическая выставка книг)  5.Организация конкурса поделок «В глубинах космоса». | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 9 | Май | **В библиотеке:**  1.Познавательная программа посвящённая празднованию Дня Победы.  2.Конкурс поделок и рисунков «Помним и чтим»  **В ДОУ:**  3. «День победы».  Передвижная библиотека: «Мы помним май, победный май» (тематическая выставка книг) | Библиотекари, воспитатели. |
| 10 | Июнь | **В библиотеке:**  1.Развлекательная игровая программа «День защиты детей».  2.Конкурс рисунка на асфальте «Детство – это…»  **В ДОУ**  3. Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, и т.д.  4. Оформление выставки детских энциклопедий «Самые умные книги» | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 11 | Июль | **В библиотеке:**  1.Познавательное развлечение «Лето красное и опасное»  2.Мастер класс по оригами: «Волшебный листок» (изготовление цветик - семицветик)  **В ДОУ:**  3.Театральная постановка для малышей «Кошкин дом»  4.Оформление альбома «Моя семья»  5. Акция «Книга в подарок» ( в книжный уголок) | Библиотекари, воспитатели, музыкальный руководитель. |
| 12 | Август | **В библиотеке:**  1.Развлекательно – игровая программа «До свиданья, лето»  **В ДОУ:**  2.Акция: «Подари книгу в библиотеку для малышей»  **В библиотеке:**  3. Познавательное мероприятие: «С праздником, любимый город!»  4.Конкурс чтецов.  5. Выставка рисунков: «Мой любимый город Белгород» | Библиотекари, воспитатели, родители. |

Как видно из плана, сотрудниками библиотеки были организованы мероприятия, которые позволяли детям узнать о каком-либо событии, писателе, глубже понять то или иное художественное произведение. Дети усваивали новую информацию с помощью подготовленных сотрудниками библиотеки презентаций; на мастер-классах в учебном зале библиотеки создавали портреты героев произведений, раскрашивали картинки, творили. Дети и их родители участвовали в конкурсах, организованных библиотекой.

В мероприятия плана также включены конкурсы чтецов «День города», Неделя сказок и др. В ходе реализации намеченных мероприятий сотрудникам детского сада стало очевидно, что ДОУ не всегда способны в полной мере дать ребенку возможность познать мир целостно во всем его многообразии, полностью погрузить в тематику события. Поэтому для детского сада очень важно привлекать к воспитательному процессу дополнительные образовательные ресурсы, использовать возможности и опыт библиотеки.

**Мониторинг выполнения проекта**

Фотоотчет о совместно проведенных мероприятиях оформляется в приемной группы, выкладывается на официальном сайте городской централизованной библиотеки и детского сада.

**Заключительные положения**

 В результате проделанной работы можно отметить значительные положительные изменения.

У детей повысился интерес к книгам, а также к созданию собственных мини - книг.

Родители стали активно участвовать в мероприятиях проекта, приобщение воспитанников к «семейному» чтению вызвало живой интерес.

Принято совместное решение педагогов и родителей о продлении дальнейшей работы над проектом «Книжный дом» по ее завершении с изменением плана работы на последующий год.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
2. Емельянова И., Маркова С. Специфика работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности ДОО. – М.: Дошкольное воспитание - № 11 – 2016 г. – с. 77
3. Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи.- М: Русская школьная ассоциация, 2007
4. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение,1996г.
5. Федеральный закон  от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"